



Faculdade
CENSUPEG

**CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM
FONOAUDIOLOGIA INTEGRATIVA**

Cooperação Técnica Científica



SUMÁRIO

1. Introdução.....	03
2. Relevância.....	04
3. Objetivo Geral.....	04
4. Público Alvo.....	04
5. Pré Requisito.....	04
6. Carga Horária.....	04
7. Formato.....	05
8. Estágio.....	05
9. Duração e Periodicidade.....	05
10. Inscrições.....	05
11. Mundo do Trabalho.....	05
12. Metodologia de Ensino.....	06
13. Sistema de Avaliação.....	06
14. Programa Curricular.....	07
15. Coordenador.....	07
16. Valores e Bolsas.....	07
17. Prêmios.....	08
18. Considerações Finais.....	08

1. Introdução

A Fonoaudiologia Integrativa compreende o ser humano como uma unidade biopsicossocioespíritual integrada à natureza. Fundamenta-se, portanto, no paradigma integrativo vitalista em saúde que envolve, entre outros: a) as racionalidades médicas tradicionais (milenaes) - como a Medicina Tradicional Chinesa/Acupuntura e a Ayurveda; b) o pensamento complexo; c) as teorias sistêmicas; d) os saberes e práticas naturais em saúde e, por fim; e) as práticas integrativas e complementares de saúde – PICS.

De forma genérica, a Fonoaudiologia Integrativa caracteriza-se como uma práxis que se contrapõe ao paradigma biomédico convencional que, cartesianamente, reduz o processo e o cuidado da saúde à mera eliminação dos “sintomas patológicos” e a medicalização.

A Medicina Tradicional Chinesa/Acupuntura, uma das racionalidades médicas que fundamenta o que denominamos de Fonoaudiologia Integrativa, é considerada patrimônio cultural imaterial da humanidade - pela UNESCO, e um prática integrativa e complementar de saúde pela Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares de Saúde (PNICs), de 2006.

A perspectiva integrativa na Fonoaudiologia vem sendo fortalecida nos últimos anos pelo trabalho de alguns Fonoaudiólogos, entre eles a Fonoaudiologia Sistêmica (com Beatriz Guntzel) e a Fonoaudiologia integrada a Medicina Chinesa/Acupuntura (Roberto Pacheco e Cristiane A. de Moraes Lima) - difundida pelo Grupo de Estudos em Fonoaudiologia – Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa (GEFA-MTC), primeira associação brasileira, sem fins econômicos, voltada para a promoção e a pesquisa nesse respectivo campo.

O Conselho Federal de Fonoaudiologia respalda a Fonoaudiologia Integrativa através do parecer 45 de 15 de fevereiro de 2020, que dispõe sobre as Práticas Integrativas e Complementares de Saúde na Fonoaudiologia, embora isso não signifique reconhece-las como uma especialidade fonoaudiológica. Aliás, não há interesse de que a perspectiva integrativa seja uma especialidade, pois o olhar fragmentado é antônimo de integrativo e razão de crítica na Fonoaudiologia Integrativa - caracterizada radicalmente pela inter e pela transdisciplinaridade.

O curso de pós-graduação da CENSUPEG idealizado pelo GEFA-MTC (www.gefamtc.org), possui 660 horas de atividades distribuídas durante um (01) ano de curso - totalmente online.

O curso visa formar Fonoaudiólogos para aplicar de forma crítica as diferentes teorias e metodologias integrativas, na promoção, prevenção e tratamento da saúde fonoaudiológica individual e coletiva.

Para tal, o curso tem um currículo inovador, organizado em disciplinas teóricas e práticas, com os professores mais renomados nesta área (especialistas, mestres e doutores).

Este Curso foi pensado com base no critério custo-benefício, ou seja, qualidade e acessibilidade, tendo como principais diferenciais: aulas teóricas e práticas online e aos finais de semana, corpo docente de excelência, valor acessível, possibilidade de descontos, bolsas de estudo, premiação e oportunidades de trabalho para os melhores alunos do curso.

2. Relevância

Esse curso de pós-graduação em Fonoaudiologia Integrativa se justifica pelas seguintes necessidades:

- a) Fortalecer a Fonoaudiologia e as PICS no Brasil, no sentido de melhorar a saúde pública e privada brasileira, transcendendo a noção biomédica mecanicista centrada apenas no sintoma.
- b) Formar profissionais capazes de ajudar na superação da histórica crise da saúde brasileira, caracterizada pela desumanização, inequidade, ineficácia e centralização na medicalização e na hospitalização.
- c) Formar profissionais de saúde capazes de ajudar na superação da atual crise planetária que ameaça à vida, entendendo os processos de saúde/doença em uma perspectiva ecológica e integrativa.
- d) Aprofundar a formação científica na área da Fonoaudiologia, transcendendo a perspectiva Cartesiana de Ciência e de Saúde.
- e) Ampliar o mundo do trabalho e o conhecimento dos Fonoaudiólogos.
- f) Ajudar no desenvolvimento do GEFA-MTC como entidade do terceiro setor e, conseqüentemente, melhorar a pesquisa na área das ciências integrativas e a saúde brasileira.

3. Objetivo Geral:

Habilitar fonoaudiólogos para atuar com Teorias e Práticas Integrativas e complementares de saúde na promoção, prevenção e no cuidado integral da saúde individual e coletiva.

4. Público Alvo:

Fonoaudiólogos

5. Pré Requisito:

Curso superior completo na área da saúde.

6. Carga Horária

660 horas.

7. Formato

O Curso será online com aulas teóricas e práticas.

8. Estágio

Não haverá estágio obrigatório neste curso. Mas qualquer aluno do curso poderá observar ou participar espontaneamente dos trabalhos desenvolvidos pelo GEFA-MTC, no Instituto de Audição e Terapias Integrativas e da Linguagem (IATEL), em Florianópolis – SC, desde que solicitado e planejado antecipadamente. Porém, as despesas e custos relacionados com esses possíveis estágios serão de responsabilidade do aluno, como hospedagem, alimentação, passagens, materiais para o atendimento, entre outros.

9. Duração e Periodicidade

O Curso terá duração de um (01) ano, com aulas teóricas e práticas mensais (online), duas (02) vezes por mês (aos finais de semana - sábado e domingo). No 1º dia de aula será entregue ao aluno um cronograma com as datas de todos os encontros do curso.

10. Inscrições

As inscrições poderão ser realizadas pelo Site www.gefamtc.org ou pelo telefone 48 - 32256955 ou 48 991733845.

11. Mundo do Trabalho

O formando nesse curso poderá aplicar o conhecimento aprendido em:

- a) Consultórios particulares.
- b) Serviços de Home Care.
- c) Clínicas de saúde.
- d) Hospitais.
- e) Residenciais geriátricos.
- f) Casas de apoio.
- g) Centros de Estética
- h) Instituições Públicas de Saúde, como UBS, Policlínicas, entre outras.
- i) Entidades do terceiro setor (ONGs).
- j) Entre outras possibilidades.

Poderá atuar, ainda, com atividades de promoção e de prevenção em escolas e empresas. E como professor, pesquisador ou gestor na área das Práticas Integrativas de Saúde que foram ensinadas.

12. Metodologia de Ensino

O ensino envolverá aulas teóricas e práticas a distância, ao vivo, através da plataforma zoom, vídeos complementares para aprofundamento, seminários, estudos de caso. Todo o conteúdo do curso ficará acessível ao aluno no site www.gefamtc.org.

O ensino estará fundamentado: a) nos princípios da educação libertária brasileira - difundida por educadores como Paulo Freire, Rubem Alves, Moacir Gadotti, Pedro Demo, entre outros, b) no pensamento complexo e c) nos fundamentos da própria medicina tradicional chinesa - em que o ser humano - a natureza e a sociedade formam uma unidade indissociável.

Nesse sentido, todos os conteúdos teóricos serão ministrados através do método expositivo dialogado, exercícios práticos e leitura crítica.

Durante o curso o aluno será orientado a entender que a informação é apenas um dos recursos para se construir conhecimento e para desenvolver a sabedoria, sendo necessário, ainda, aprender a aprender, aprender a pensar, aprender criticar e aprender a fazer diferente - em prol da sustentabilidade da vida.

13. Sistema de Avaliação

A avaliação será diagnóstica, processual e conceitual, durante o desenvolvimento de cada disciplina, adotando como critérios gerais para fins de aprovação: a participação mínima de 75% e a obtenção de conceito A, B ou C+. Nota 10 equivale ao conceito (A), nota entre 8 e 9 ao conceito (B) e nota entre 7 e 7,9 ao conceito (C+). Notas abaixo de 7,0 equivalem ao conceito C e demandam recuperação ou reprovação.

Serão realizadas avaliações diagnósticas objetivas, práticas, seminários, pesquisas e a entrega de um trabalho de conclusão de curso no final do curso.

Cada disciplina adotará uma forma de avaliação com base nesse projeto pedagógico, discutido com o aluno no primeiro mês de aula.

Caso o aluno não alcance as condições mínimas para ser aprovado em alguma disciplina, deverá participar do seminário de recuperação (online ou presencial) e fazer uma nova avaliação (online ou presencial), no decorrer do prazo do seu curso, em data e local definido pelo coordenador do curso em consenso com o professor da disciplina - que poderá ser em qualquer dia da semana.

Para concluir o curso e receber o certificado o aluno deverá: ser aprovado em todas as disciplinas (conceitos A, B ou C+), incluindo o trabalho de conclusão de curso no final do curso. Todas as atividades devem ser cumpridas, obrigatoriamente, até dois (02) meses após o final da data prevista para conclusão do curso - que será exatamente 12 meses depois do 1º dia de aula da turma em que o aluno está matriculado, sem nenhuma possibilidade para prorrogação desse prazo.

14. Programa Curricular

Disciplinas	CH
Filosofia Contemporânea e Racionalidades Médicas.	30h
Medicina Tradicional Chinesa e Fonoaudiologia	60h
Ciência e Metodologia da Pesquisa	30h
Auriculoterapia	60h
Terapia do Cone	30h
Reflexologia e Reflexoterapia	30h
Introdução a Fonoaudiologia Sistêmica	30h
Aromaterapia aplicada	30h
Geoterapia aplicada	30h
Terapia Floral aplicada	30h
Bandagens na Fonoaudiologia	30h
Terapia Frio-Calor e banhos terapêuticos em Fonoaudiologia: da prevenção a saúde paliativa	30h
Dança circular - saúde coletiva e escolar	30h
Meditação Básica	30h
Introdução as plantas e alimentos para vitalidade/saúde fonoaudiológica	30h
Imposição das mãos e Reik na saúde da família	30h
Comunicação Corporal e Terapêutica	30h
Temas e Seminários de Aprofundamento	60h
TCC	30h
TOTAL	660h

15. Coordenador

Roberto Pacheco, Msc.

16. Valores e Bolsas

Valor de lançamento do Curso - 12 parcelas de R\$ 699,00. O contrato poderá prever correções de acordo com a inflação, bem como multas e correções por atraso, conforme a legislação vigente.

Poderá ser ofertado descontos para pagamentos à vista, descontos pontualidade e bolsas de estudo para recém-formados (até 1 ano de formado) e associados GEFA-MTC, dependendo do número total de alunos matriculados que deverá ser de no mínimo 20.

Obs: a bolsa fica condicionada ao pagamento em dia e a aprovação em todas as disciplinas.

17. Prêmios

Os três (03) alunos que obtiverem os melhores resultados no curso serão premiados pelo melhor desempenho acadêmico e poderão trabalhar como criadores de conteúdo ou pesquisadores autônomos no GEFA-MTC.

Os melhores trabalhos de conclusão de curso serão publicados ou notificados na revista Eco - Ciência e Saúde.

18. Consideração Finais

Esse projeto poderá sofrer qualquer alteração por mudança na legislação educacional, por demandas da CENSUPEG ou dos parceiros, desde que não comprometa a carga horária total e o seu formato online.