



Faculdade  
**CENSUPEG**

**ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU***

**FONOAUDIOLOGIA INTEGRATIVA E SAÚDE  
PREVENTIVA**

**PARCERIA**



**GEFA-MTC**

**Elaboração  
Roberto Pacheco  
Cristiane A. de Moraes Lima  
2023**

## SUMÁRIO

1. Introdução.....	03
2. Relevância.....	04
3. Objetivo Geral.....	04
4. Público Alvo.....	04
5. Pré Requisito.....	04
6. Carga Horária.....	05
7. Formato.....	05
8. Duração, Periodicidade e Ingresso.....	05
9. Inscrições.....	06
10. Mundo do Trabalho.....	06
11. Metodologia de Ensino.....	06
12. Sistema de Avaliação.....	07
13. Programa Curricular.....	08
14. Coordenador.....	08
15. Público Mínimo.....	08
16. Prêmios.....	08
17. Considerações Finais.....	09

## 1. Introdução

A saúde integrativa compreende o ser humano como uma unidade biopsicossocioespiritual integrada à natureza. Fundamenta-se, portanto, no paradigma integrativo vitalista em saúde que envolve, entre outros: a) as racionalidades médicas tradicionais (milenaes) - como a Medicina Tradicional Chinesa/Acupuntura e a Ayurveda, b) o pensamento complexo, c) as teorias sistêmicas, d) os saberes e práticas naturais em saúde e, por fim, e) as práticas integrativas e complementares de saúde – PICS.

De forma genérica, a Fonoaudiologia na perspectiva da saúde integrativa (Fonoaudiologia Integrativa) caracteriza-se como uma práxis que se contrapõe ao paradigma biomédico convencional que, cartesianamente, reduz o processo e o cuidado da saúde à mera eliminação dos “sintomas patológicos” e a medicalização.

A Medicina Tradicional Chinesa/Acupuntura, uma das racionalidades médicas que fundamenta o que denominamos de Fonoaudiologia Integrativa, é considerada patrimônio cultural imaterial da humanidade - pela UNESCO, e um prática integrativa e complementar de saúde pela Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares de Saúde (PNICs/2006).

O paradigma integrativo na Fonoaudiologia vem sendo fortalecido nos últimos anos pelo trabalho de alguns Fonoaudiólogos, entre eles a Fonoaudiologia Sistêmica (Beatriz Guntzel) e a Fonoaudiologia integrada a Medicina Chinesa/Acupuntura (Roberto Pacheco e Cristiane A. de Moraes Lima) – essa última difundida pelo Grupo de Estudos em Fonoaudiologia – Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa (GEFA-MTC), primeira associação brasileira, sem fins econômicos, voltada para a promoção e a pesquisa nesse respectivo campo.

O Conselho Federal de Fonoaudiologia respalda a Fonoaudiologia associada as práticas Integrativas e complementares de saúde através do parecer 45 de 15 de fevereiro de 2020, que dispõe sobre as Práticas Integrativas e Complementares de Saúde na Fonoaudiologia, embora isso não signifique reconhece-las como uma especialidade fonoaudiológica. Aliás, não há interesse de que a perspectiva integrativa seja uma especialidade, pois o olhar fragmentado é antônimo de integrativo e razão de crítica na Fonoaudiologia Integrativa - caracterizada radicalmente pela inter e pela transdisciplinaridade.

O curso de pós-graduação da CENSUPEG idealizado pelo GEFA-MTC ([www.gefamtc.org](http://www.gefamtc.org)), possui 585 horas de atividades distribuídas durante um (01) ano de curso - totalmente online.

O curso visa formar Fonoaudiólogos para aplicar de forma crítica as diferentes teorias e metodologias integrativas, com ênfase na promoção, prevenção, auto cuidado e no tratamento da saúde fonoaudiológica, individual e coletivamente, para além do sintoma manifesto.

Para tal, o curso tem um currículo inovador, organizado em disciplinas teóricas e práticas, com os professores mais renomados nesta área (especialistas, mestres e doutores).

Este Curso foi pensado com base no critério custo-benefício, ou seja, qualidade e acessibilidade, tendo como principais diferenciais: aulas teóricas e práticas online e aos finais de semana, corpo docente de excelência, valor acessível, possibilidade de descontos e bolsas de estudo, premiação e oportunidades de trabalho para os melhores alunos do curso.

## **2. Relevância**

Esse curso de pós-graduação em Fonoaudiologia Integrativa e Saúde Preventiva se justifica pelas seguintes necessidades:

- a) Fortalecer as Práticas Integrativas e Complementares de Saúde (PICS) na Fonoaudiologia e a prevenção em saúde, no sentido de melhorar a saúde pública e privada brasileira, transcendendo a noção biomédica mecanicista centrada apenas no sintoma e na doença.
- b) Formar profissionais capazes de ajudar na superação da histórica crise da saúde brasileira, caracterizada pela desumanização, inequidade, ineficácia e centralização na medicalização e na hospitalização.
- c) Formar profissionais de saúde capazes de ajudar na superação da atual crise planetária que ameaça à vida, entendendo os processos de saúde/doença em uma perspectiva ecológica e integrativa.
- d) Aprofundar a formação científica na área da Fonoaudiologia, transcendendo a perspectiva Cartesiana de Ciência/Saúde e a prevenção centrada no informacional e não na experiência do autoconhecimento.
- e) Ampliar o conhecimento e o mundo do trabalho dos Fonoaudiólogos, com ênfase na promoção de saúde, prevenção e no autocuidado.
- f) Ajudar no desenvolvimento do GEFA-MTC como entidade do terceiro setor e, conseqüentemente, desenvolver a pesquisa na área das ciências integrativas, a promoção em saúde e a própria saúde brasileira.

## **3. Objetivo Geral:**

Habilitar fonoaudiólogos para atuar com Teorias e Práticas Integrativas na promoção e na prevenção em saúde, bem como no cuidado e no autocuidado integral - individual e coletivamente.

## **4. Público Alvo:**

Fonoaudiólogos.

## **5. Pré Requisito:**

Curso superior completo na área da Fonoaudiologia

## **6. Carga Horária**

585 horas.

## **7. Formato**

O Curso será híbrido, com aulas teóricas-práticas online, ao vivo e gravadas, e um encontro presencial no último bimestre do curso.

## **8. Duração, Periodicidade e Ingresso.**

O Curso terá duração de um (01) ano, com aulas teóricas e práticas mensais (online), duas (02) vezes por mês (aos finais de semana - sábado e domingo). No 1º dia de aula será entregue ao aluno um cronograma com as datas de todos os encontros do curso.

O ingresso ao curso será através de fluxo contínuo, ou seja, a qualquer momento o aluno poderá ingressar no curso após realizar a sua matrícula e ser oficialmente aceito. Nesse caso, o aluno iniciará o curso na disciplina online que estiver sendo realizada ao vivo (conforme currículo/calendário) e deverá, obrigatoriamente, pagar e assistir todas as disciplinas e atividades anteriores que foram gravadas, tendo o prazo máximo de três (03) meses para entregar todos os trabalhos e realizar todas as avaliações das respectivas disciplinas e atividades. Caso contrário será reprovado. O débito total das disciplinas em aberto poderá ser parcelado e o referido valor acrescido nas parcelas posteriores, conforme contrato a ser firmado.

## **9. Inscrições**

As inscrições poderão ser realizadas pelo Site [www.gefamtc.org](http://www.gefamtc.org) ou pelo telefone 48 - 32256955 ou 48 984004282.

## **10. Mundo do Trabalho**

Se por um lado o emprego valorizado é algo cada vez mais raro por outro o surgimento de novos trabalhos e serviços são cada vez mais comuns. Nesse contexto, a saúde pós contemporânea demanda profissionais capazes de superar a biomedicina da doença e de promover a saúde individual e coletiva em

uma perspectiva biopsicossocioespíritual, valorizando o cuidado humanizado e integral e o autocuidado com diferentes públicos.

Assim, o formando nesse curso poderá atuar com atividades de promoção e de prevenção em saúde, cuidados integrativos e autocuidado, em qualquer tipo de empresa ou em espaço próprio como autônomo. Poderá, ainda, atuar como professor, pesquisador ou gestor na área das Práticas Integrativas de Saúde que foram ensinadas.

De forma geral, poderá desenvolver projetos e atuar em:

- a) Empresas de promoção e prevenção de saúde.
- b) Consultórios particulares.
- c) Serviços de Home Care.
- d) Clínicas de saúde e de estética.
- e) Hospitais.
- f) Residenciais geriátricos.
- g) Casas de apoio.
- h) Centros de Estética
- i) Instituições Públicas de Saúde, como UBS, Policlínicas, entre outras.
- j) Entidades do terceiro setor (ONGs).
- k) Entre outras possibilidades.

## **11. Metodologia de Ensino**

O ensino envolverá aulas teóricas e práticas a distância, ao vivo, através da plataforma zoom, vídeos complementares para aprofundamento, seminários, estudos de caso e estágio clínico não obrigatório em instituições sociais e consultórios privados, para vivenciar todas as etapas do cuidado da saúde com terapias integrativas e complementares de saúde. Todo o conteúdo do curso ficará acessível ao aluno no site [www.gefamtc.org](http://www.gefamtc.org).

O ensino estará fundamentado: a) nos princípios da educação libertária brasileira - difundida por educadores como Paulo Freire, Rubem Alves, Moacir Gadotti, Pedro Demo, entre outros, b) no pensamento complexo e c) nos fundamentos da própria medicina tradicional chinesa - em que o ser humano - a natureza e a sociedade formam uma unidade indissociável.

Nesse sentido, todos os conteúdos teóricos serão ministrados através do método expositivo dialogado, exercícios práticos e leitura crítica.

Durante o curso o aluno será orientado a entender que a informação é apenas um dos recursos para se construir conhecimento e para desenvolver a sabedoria, sendo necessário, ainda, aprender a aprender, aprender a pensar, aprender criticar e aprender a fazer diferente - em prol da sustentabilidade da vida.

## 12. Sistema de Avaliação

A avaliação será diagnóstica, processual e conceitual, durante o desenvolvimento de cada disciplina, adotando como critérios gerais para fins de aprovação: a participação mínima de 75% e a obtenção de conceito A, B ou C+. Nota 10 equivale ao conceito (A), nota entre 8 e 9 ao conceito (B) e nota entre 7 e 7,9 ao conceito (C+). Notas abaixo de 7,0 equivalem ao conceito C e demandam recuperação ou reprovação.

Serão realizadas avaliações diagnósticas objetivas, práticas, seminários, pesquisas e a entrega de um trabalho de conclusão de curso no final do curso.

Cada disciplina adotará uma forma de avaliação com base nesse projeto pedagógico, discutido com o aluno no primeiro mês de aula.

Caso o aluno não alcance as condições mínimas para ser aprovado em alguma disciplina, deverá participar do seminário de recuperação (online ou presencial) e fazer uma nova avaliação (online ou presencial), no decorrer do prazo do seu curso, em data e local definido pelo coordenador do curso em consenso com o professor da disciplina - que poderá ser em qualquer dia da semana.

Para concluir o curso e receber o certificado o aluno deverá: ser aprovado em todas as disciplinas (conceitos A, B ou C+), incluindo o trabalho de conclusão de curso no final do curso. Todas as atividades devem ser cumpridas, obrigatoriamente, até dois (02) meses após o final da data prevista para conclusão do curso - que será exatamente 12 meses depois do 1º dia de aula da turma em que o aluno está matriculado, sem nenhuma possibilidade para prorrogação desse prazo.

## 13. Programa Curricular (Professores Sugeridos)

<b>Disciplinas</b>	<b>CH</b>
Racionalidades Médicas e Saúde Integrativa na Contemporaneidade.	30h
Fonoaudiologia Integrativa com base na Medicina Tradicional Chinesa.	30h
Fonoaudiologia Preventiva: abordagem ecológica Roberto Pacheco.	30h
Avaliação corporal médica tradicional chinesa e as raízes das doenças	15h
Auriculo Terapia	30h
Terapia do Cone	30h
Moxabustão	15h
Reflexologia e Reflexoterapia	30h
Aromaterapia aplicada	30h
Geoterapia aplicada	15h

Terapia Floral aplicada	30h
Hidroterapia (banhos terapêuticos): da prevenção a saúde paliativa fonoaudiológica.	30h
Introdução as Práticas Corpo-Mente	30h
Dietoterapia Tradicional Chinesa em Fonoaudiologia: da prevenção a vitalidade	30h
Imposição das mãos e Reik na saúde da família	30h
Acupuntura complementar em MO e Voz.	60h
Temas e Seminários de Aprofundamento	90h
TCC	30h
<b>TOTAL</b>	<b>585h</b>

#### **14. Coordenador**

Roberto Pacheco, Msc. Fonoaudiólogo e Acupunturista.

#### **15. Público Mínimo**

O Público mínimo para iniciar uma turma será de 12 alunos devidamente matriculados

#### **16. Prêmios**

Os três (03) alunos que obtiverem os melhores resultados no curso serão premiados pelo desempenho acadêmico e poderão trabalhar como criadores de conteúdo ou pesquisadores autônomos no GEFA-MTC.

Os melhores trabalhos de conclusão de curso serão publicados ou notificados na revista Eco-Ciência e Saúde ou apresentados no Congresso Fono & PICS, do GEFA-MTC, desde que tais projetos ainda estejam sendo realizados.

#### **17. Consideração Finais**

Esse projeto poderá sofrer qualquer alteração por mudança na legislação educacional, por demandas da CENSUPEG ou dos seus parceiros, desde que não diminua a carga horária, altere o formato híbrido para as aulas e aumente os valores mensais previstos para o curso – exceto quando os aumentos sejam previstos e amparados por Lei.